



Urząd Miasta Szczecin
Biuro Dialogu Obywatelskiego
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 105
bdo@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

BDO-4

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Urząd Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	pomoc społeczna, w tym pomoc rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywanie szans tych rodzin i osób;

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Stowarzyszenie Czas Przestrzeń Tożsamość, Stowarzyszenie Ul. Lenartowicza 3-4, 71-445 Szczecin KRS 0000204013 Adres do korespondencji: ulica: Lwowska 3/1, Kod pocztowy: 71-020 Szczecin E mail- sekretariat@cpt.org.pl Tel: 508-623-296
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	<i>Z pasji do pracy. Powrót osób po kryzysach psychicznych do aktywności zawodowej</i>			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	13.05.2019	Data zakończenia	09.08.2019
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Zadanie ma wesprzeć osoby z zaburzeniami/chorobami psychicznymi w powrocie na rynek pracy. W pierwszej części projektu (warsztatowej) przeprowadzimy cykl zajęć doradztwa zawodowego dla 25 osobowej grupy będącej mieszkańcami Szczecina, pacjenci z oddziału dziennej terapii Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej "Zdroje" przy ulicy Żołnierskiej 55. Zajęcia będą miały na celu zwrócenia uwagi na istotność określenia celów życiowych i zawodowych, uwzględniając ograniczenie uczestników w związku z ich procesem zdrowienia. Dyrektor				

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

Samodzielnego Publicznego Specjalistycznego Zakładu Opieki Zdrowotnej "Zdroje" i kierownik Centrum Psychiatrycznego wyrazili zgodę na realizację warsztatów.

Następnie, z grupy tej zostanie wybranych osiem osób, które będą uczestniczyć w innowacyjnym i kompleksowym poradnictwie zawodowym. Będzie się ono opierać na dwóch filarach:

- przywracaniu osób chorych na rynek pracy dzięki poradnictwu zawodowemu opartemu na rozwijaniu pasji i poznawaniu nowych dyscyplin sportowych;
- opisaniu ścieżki pacjenta trafiającego do systemu opieki zdrowotnej i uzupełnieniu jej o skuteczne poradnictwo zawodowe wspierające powrót tej osoby na rynek pracy po długookresowej nieobecności. Narzędzie oparte jest na realizacji przez adresata pakietu zadań w konkretnym środowisku (np. sportowym, związanym z możliwością rozwoju pasji) pozwalającego na określenie predyspozycji zawodowych. Uczestnik w trakcie zajęć z jednej strony uczy się nowych rzeczy, z drugiej ma możliwość weryfikowania swoich predyspozycji zawodowych. Realizacja zadania odbywać się będzie w Szczecinie, a część zadań praktycznych (żeglarstwo, jeździectwo) na terenie powiatu polickiego, gdzie znajdują odpowiednie do tego rodzaju działania środowiska.

W zajęciach będzie brał udział instruktor/opiekun oraz doradca zawodowy. Wspólnie zostanie przez nich opracowany pakiet zadań weryfikujących cechy, umiejętności i predyspozycje zawodowe. Doradca zawodowy na podstawie realizowanych zadań opracuje profil zawodowy (w porozumieniu z uczestnikiem). Każde z zajęć będzie omawiane grupowo i indywidualnie z nastawieniem na potencjalne możliwości przekwalifikowania lub zmiany pracy.

Jest to kolejna edycja projektu. Została już opracowana metodologia pracy oraz wytyczne. Z racji tego, iż projekt wzbogacony został o zajęcia doradztwa zawodowego (teoretyczne) metodologia zostanie poddana uzupełnieniu i dostosowaniu do nowych potrzeb uczestników. Powstanie program realizacji zajęć reorientacji zawodowej- wraz z komentarzem.

Z danych GUS (badania na zlecenie PFRON z 2010 roku) wynika, że:

- 37% osób z niepełnosprawnością z powodu zaburzeń psychicznych nigdy nie pracowało zawodowo;
- 45% pracowało w przeszłości, a **jedynie 17% pracuje obecnie**;
- około 80% osób niepełnosprawnych stanowią osoby wykluczone z rynku pracy

Z uwagi na to, iż skala zjawiska jest naprawdę duża powinniśmy skupić uwagę na ludziach z problemami psychicznymi, tak by poprzez powrót do aktywnego życia zawodowego pomóc im w procesie zdrowienia. Zgodnie z preambułą Ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego „**zdrowie psychiczne jest fundamentalnym dobrem osobistym człowieka, a ochrona praw osób z zaburzeniami psychicznymi należy do obowiązków państwa**”. Jednym z podstawowych praw człowieka jest prawo do pracy. Dzięki zatrudnieniu osoby z zaburzeniami psychicznymi mogą, tak jak zdrowe osoby pracujące, uzyskać środki materialne niezbędne do życia. Praca pozwala zaspokajać potrzebę samorealizacji, szacunku i przynależności społecznej. Dzięki pracy wzmacnia się poczucie bezpieczeństwa i użyteczności osób chorujących. Zatrudnienie pozwala strukturyzować czas i czynności dnia codziennego, co niewątpliwie jest czynnikiem terapeutycznym u osób z zaburzeniami psychicznymi. Dzięki pracy mogą one zyskać samodzielność i niezależność. Praca ułatwia im założenie i utrzymanie własnej rodziny. Już samo posiadanie pracy pomaga złagodzić objawy chorobowe. Ogranicza liczbę i czas hospitalizacji psychiatrycznych, a także znacznie poprawia funkcjonowanie społeczne osób z zaburzeniami psychicznymi. Zaburzenia psychiczne nie może oznaczać „zwolnienia” z życia, w tym z życia zawodowego.

Szkolenie z zakresu doradztwa zawodowego- 12 godzin.

Poradnictwo zawodowe - 3 godziny

- Określenie własnych predyspozycji i zainteresowań zawodowych;

- Wzmocnienie poczucia własnych kompetencji;
- Jak być samodzielnym w rozwiązywaniu problemów związanych z poszukiwaniem zatrudnienia?
- Jak się przekwalifikować?
- Wybór kierunku kształcenia lub szkolenia;
- Praca a powrót do zdrowia.

Relaksacja- 3 godziny

- Jak opanować stres przed rozmową rekrutacyjną
- Techniki relaksacyjne w pracy
- Joga na stres, niepokój, depresję, lęki

Pasje, sport i żywienie-4 godziny

- Zainteresowania a predyspozycje zawodowe
- Zasady odżywiania w profilaktyce i przebiegu depresji
- Redukcja masy ciała po leczeniu farmakologicznym

Ponadto, zainteresowani tematyką będą mogli skorzystać z dyżuru doradcy - 2 godziny

Szkolenie praktyczne (żeglarstwo, jeździectwo) dla 8 osobowej grupy mieszkańców Szczecina. Planujemy stworzyć 1 czteroosobową grupę, która będzie brała udział w zajęciach żeglarskich i 1 czteroosobową grupę, biorącą udział w zajęciach jeździeckich. Każda grupa będzie brała udział w sześciu czterogodzinnych cyklach zajęć.

Schemat zajęć

I. Zajęcia rozpoczyna doradca wprowadzając temat danego spotkania i omawiając elementy na jakie będzie zwracać uwagę.

Są to kolejno:

1. Otwartość na naukę – nowe zadania i nowe doświadczenia
2. Moje mocne i słabe strony
3. Praca z ludźmi, zwierzętami czy przedmiotami
4. Praca indywidualne czy zespołowa
5. Organizacja pracy, nauki, wypoczynku
6. Moje plany zawodowe

Do każdego zajęcia zostanie przygotowany formularz obserwacji, który wypełnia zarówno uczestnik, jak i doradca.

II. Następnie pyta o ewentualne uwagi lub dodatkowo wyjaśnia niezrozumiałe kwestie. Rozdaje przygotowane na dany dzień formularze, które uczestnicy przeglądają i zapoznają się z nimi.

III. Prowadzenie zajęć przejmuje instruktor - doradca pozostaje w roli obserwatora. Jeśli uczestnik chce porozmawiać o jakiejś sprawie, która zaistniała na poprzednich zajęciach, była dla uczestnika ważna i nie mogła „począć” do rozmowy doradczej – zgłasza ten fakt doradcy lub instruktorowi. Instruktorzy starają się wówczas stworzyć możliwość porozmawiania w trakcie zajęć – bez konieczności przerywania pracy całej grupy.

IV. Po skończonych zajęciach doradca prosi o wypełnienie formularza – jeśli jest czas i uczestnicy mają siły. Jeśli nie,

formularze zabierają do domu i tam wypełniają. Pod koniec zajęć w danym dniu doradca na osobności dzieli się swoimi spostrzeżeniami odnośnie danego uczestnika – tak aby miał on na bieżąco informację zwrotną odnośnie swojego funkcjonowania w grupie.

Realizacja zajęć jeździeckich

Spotkanie 1. Otwartość na naukę – nowe zadania, nowe doświadczenia

Temat przewodni zajęć jeździeckich: Poznanie podstawowych pojęć związanych z jeździectwem i końmi

Przebieg zajęć omówienie zasad bezpieczeństwa w stajni sprzęt jeździecki budowa i celowość zastosowania zasady siodłania i rozsiodływania konia zasady czyszczenia koni przed jazdą czyszczenie rzędu jeździeckiego, nauka jazdy konnej na lonży: ćwiczenia z równowagi

Spotkanie 2. Moje mocne i słabe strony

Temat przewodni zajęć jeździeckich: Pielęgnacja koni

Przebieg zajęć motoryka poruszania się koni – omówienie trzech podstawowych chodów środki używane do pielęgnacji koni i ich zastosowanie czyszczenie i mycie koni, czyszczenie i pielęgnacja kopyt nauka jazdy konnej na lonży: ćwiczenia w stępie i kłusie

Spotkanie 3. Praca z ludźmi, zwierzętami, czy przedmiotami

Temat przewodni zajęć jeździeckich: Organizacja i zasady utrzymania porządku w stajni

Przebieg zajęć poznanie i zastosowania sprzętu jeździeckiego: ochraniacze, kaloszki, podkładki, owijki porządkowanie sprzętu jeździeckiego i jego pielęgnacja nauka jazdy konnej na lonży i samodzielnie w stępie i kłusie

Spotkanie 4. Praca indywidualna i zespołowa

Temat przewodni zajęć jeździeckich: Praca w stajni

Przebieg zajęć: dyscypliny jeździeckie prace porządkowe na terenie stajni przygotowywanie elementów technicznych niezbędnych podczas rozgrywania zawodów konnych: ujeżdżenie i skoki nauka jazdy konnej na lonży i samodzielnie w stępie i kłusie

Spotkanie 5. Organizacja pracy, nauki, organizacja wypoczynku

Temat przewodni zajęć jeździeckich: Zdrowie koni

Przebieg zajęć: Podstawowe informacje o utrzymywaniu zdrowia u koni: szczepienia i odrobaczanie koni Zasady dekowania koni Prowadzenie koni, wyprowadzanie i wprowadzanie do boksu Zasady trzymania koni podczas czynności weterynaryjnych Przygotowanie koni do jazdy konnej Nauka jazdy konnej na lonży i samodzielnie w stępie i kłusie

Spotkanie 6. Moje plany zawodowe, przygotowanie Indywidualnego Planu Działania

Temat przewodni zajęć jeździeckich: Organizacja pobytu w stajni dzieciom i młodzieży.

Przebieg zajęć Przygotowywanie gier i zabaw związanych z końmi dla grup zorganizowanych Wykonywanie elementów plastycznych wykorzystywanych przez dzieci i młodzież Przygotowanie koni do jazdy konnej Nauka jazdy konnej na lonży i samodzielnie w stępie i kłusie

Realizacja zajęć żeglarskich

Spotkanie 1. Otwartość na naukę – nowe zadania, nowe doświadczenia

Temat przewodni zajęć żeglarskich: Poznanie podstawowych pojęć związanych z żeglarstwem Przebieg zajęć: zapoznanie z jachtem omówienie bezpiecznego poruszania się na jachcie nazewnictwo części składowych jachtu; omówienie oraz dopasowanie środków asekuracyjnymi omówienie i przydzielenie stanowisk manewrowych zaznajomienie się ze sposobem stawiania i zrzucania żagli praca na sterze oraz praca na cumach i odbijaczach wypłynięcie w rejs – wykorzystywanie wcześniej przekazanej wiedzy

Spotkanie 2. Moje mocne i słabe strony

Temat przewodni zajęć żeglarskich: Węzły żeglarskie

Przebieg zajęć: nauka wiązania lin, węzły podstawowe oraz zrobienie oka na linie klar portowy i morski prowadzenie jachtu zadanym kursem względem brzegu

Spotkanie 3. Praca z ludźmi, zwierzętami, czy przedmiotami

Temat przewodni zajęć żeglarskich: Manewry jachtem

Przebieg zajęć prace bosmańskie na pokładzie jachtu: utrwalanie wiedzy z poprzednich zajęć manewrowanie: proste prowadzenie jachtu, ostrzenie, odpadanie prawidłowe ustawienie żagli względem wiatru manewry główne: zwrot przez sztag i zwrot przez rufę

Spotkanie 4. Praca indywidualna i zespołowa

Temat przewodni zajęć żeglarskich: Wyposażenie i konserwacja jachtu

Przebieg zajęć: prace bosmańskie: zasady i wykonywanie konserwacji jachtu dalsze szkolenie manewrowe

Spotkanie 5. Organizacja pracy, nauki, organizacja wypoczynku

Temat przewodni zajęć żeglarskich: Praca z mapą

Przebieg zajęć: zaznajomienie się z mapą morską oraz przedstawienie podstawowych znaków nawigacyjnych wybrane zagadnienie locji przygotowanie planu podróży z portu do portu, zajęcia na wodzie: odnajdowanie się na akwencie poprzez określenie pozycji za pomocą znaków nawigacyjnych, pływanie w nabieżniku.

Spotkanie 6. Moje plany zawodowe, przygotowanie Indywidualnego Planu Działania

Temat przewodni zajęć żeglarskich: Realizacja zaplanowanej trasy żeglugi.

Przebieg zajęć: Realizacja pod nadzorem instruktora rejsu.

Zajęcia będą się odbywały w godzinach popołudniowych, tak by nie kolidowały z terapią uczestników.

Trwałym rezultatem będzie wypracowana metodologia pracy z osobami po kryzysach psychicznych oraz wypracowanie Indywidualnego Planu Działania, który pozwoli na grupy reorientację zawodowa osób po kryzysach psychicznych

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
-----------------	--	---

Szkolenie z zakresu preorientacji zawodowej (warsztaty; prelekcje) dla 25 osobowej grupy mieszkańców Szczecina	1	Na podstawie listy obecności na szkoleniu
Szkolenie z zakresu praktycznego doradztwa zawodowego w środowisku rozwijającym pasje (jeździectwo; żeglarstwo) dla grupy 8 osobowej ze Szczecina (osoby podzielone na 2 grupy po 4 osoby) (1 instruktor jeździectwa, 1 instruktor żeglarstwa, 1 doradca zawodowy)	12 (2 grupy po 6 zajęć)	Na podstawie listy obecności na szkoleniu
Opracowanie i omówienie indywidualnego planu działania dla osoby po kryzysach psychicznych, która chce powrócić na rynek pracy	8	Na podstawie dokumentacji
Program realizacji zajęć wraz z komentarzem	1	Na podstawie protokołu odbioru produktu

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Stowarzyszenie Czas Przestrzeń Tożsamość powstało 15 lat temu i do tej pory aktywnie działa. Zorganizowaliśmy ponad 100 debat i wystaw. Ponad 10 lat realizujemy projekty oraz działamy w sferze społecznej i rozwoju przedsiębiorczości społecznej. Prowadzimy działania w obszarze rynku pracy, aktywizacji zawodowej, integracji, reintegracji, zdrowia psychicznego, oświaty, kultury, sztuki, tradycji, tożsamości i pogranicza spinając je jedną klamrą.

Nasze wydawnictwo wydało ok 40 publikacji.

Odbiorcami naszych działań są społeczności lokalne, OzN, zagrożone wykluczeniem społecznym, bezrobotni, seniorzy, prac. zagrożeni zaburzeniami psychicznymi, studenci, nauczyciele, uczniowie, jednostki samorządu terytorialnego, Ministerstwa np. MRPiPS, Ministerstwo Zdrowia.

W działania włączamy wolontariuszy i promujemy wolontariat.

Najważniejsze cele statutowe:

- rozwoju i wsparcia społeczności lokalnych;
- promocji różnych form działania i wyrazu kulturalno-artystycznego wśród społeczności lokalnych;
- podtrzymywania tradycji narodowej, pielęgnowania polskości oraz rozwoju świadomości narodowej, obywatelskiej i kulturowej;
- **ochrony i promocji zdrowia, profilaktyki uzależnień;**
- osób niepełnosprawnych;
- promocji zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy;
- promocji kultury, sztuki, oświaty, ochrony dziedzictwa kulturowego w tym zabytków i tradycji;
- pomocy społecznej, w tym pomocy rodzinom i osobom w trudnej sytuacji życiowej oraz wyrównywania szans tych rodzin i osób.

Zespół CPT składa się z socjologów, doradców zawodowych, pedagogów, specjalistów od ekonometrii, terapeutów, psychologów, psychiatrów, regionalistów. Zatrudniamy 10 stałych pracowników w tym doktora i dr hab. i ok 40 współpracowników w tym OzN

Doświadczenie w ramach działań profilaktyki i ochrony zdrowia psychicznego

Stowarzyszenie Czas Przestrzeń Tożsamość w roku 2018 realizowało innowacyjny projekt (I edycja) „Z Pasji do Pracy”. Osoby z zaburzeniami psychicznymi uczestniczyły w zajęciach z żeglarstwa i jeździectwa, podczas których doradca zawodowy mógł poznać ich predyspozycje zawodowe i wspólnie opracować Indywidualny Plan Działania. Po zakończeniu

projektu uczestnicy zyskali pewność siebie, część z nich udała się na rozmowy kwalifikacyjne, część podjęła zatrudnienie. Projekt wyposażył uczestników w pewność, iż mogą zmienić swoje życie dzięki podjęciu pracy, która w wielu przypadkach ma charakter terapeutyczny. Nasz projekt jest wart zainteresowania, ponieważ wg badań tylko 17% osób z zaburzeniami, problemami psychicznymi, które ukończyły terapię/ farmakoterapię podejmuje zatrudnienie. Osoby z zaburzeniami psychicznymi bez odpowiedniego, systemowego wsparcia, po zakończeniu leczenia, trafią pod opiekę służb socjalnych. Nasze działania udowodnią, że tak wcale nie musi być.

Nasza organizacja pręźnie działa w obszarze zdrowia psychicznego, gdyż uważamy, że zdrowie psychiczne jest składową zdrowia w ogóle. Nasz największy projekt w zakresie zdrowia psychicznego „**Ocena kondycji psychicznej**” - realizowany w 8 woj. na zlecenie Ministerstwa Zdrowia w -ramach NPZ. Celem projektu była - profilaktyka zdrowia psychicznego i ocena kondycji psychicznej wskazanych przez MZ 5 grupach szczególnie narażonych na utratę zdrowia psychicznego poprzez stworzone anonimowe internetowe narzędzie do badania przesiewowego. Wypełniło je 107 tysięcy osób. Po zakończeniu projektu (grudzień 2018 r.) powstał raport opisujący wyniki przeprowadzonych badań.

W ramach ww. projektu przeprowadzono: 800 godzin prelekcji, warsztatów, 16 x małe i 8 x duże dni zdrowia psychicznego, konferencje. Liczba uczestników ok 8 tys. osób. Zawarliśmy partnerstwa z licznymi instytucjami publicznymi na rzecz profilaktyki zdrowia psychicznego. Prowadziliśmy kampanię informacyjną m.in. w Polskim Radiu program I, III, IV i 8 rozgłośniach regionalnych, w Facebooku.

W naszych działaniach wspierał nas krajowy konsultant w dziedzinie psychiatrii- prof. dr hab. n. med. Piotr Gałęcki. Współpracowaliśmy z Pomorskim Uniwersytetem Medycznym w Szczecinie, a prof. dr hab. Jerzy Samochowiec- prorektor ds. studentów wystąpił na otwarciu projektu dn. 20.02.2018 r. w Szczecinie. Stowarzyszenie utrzymuje test oceny kondycji psychicznej (www.zdrowiepsychiczne.org) przez 5 lat od zakończenia projektu, prowadzi dyżury ekspertów, prowadzi na bieżąco profil Facebooka.

Stowarzyszenie aktywnie działa w obszarze profilaktyki zdrowia psychicznego, gdyż zdrowie psychiczne jest składową zdrowie w ogóle.

Zasoby:

Antoni Sobolewski- wiceprezes Stowarzyszenia Czas Przestrzeń Tożsamość, ekspert z zakresu ekonomii społecznej, współautor metodologii zarządzania zmianą społeczną i gospodarczą a także podręczników do rewitalizacji, współautor podręcznika "Asystent pracodawcy"

Romana Krzewicka- socjolog, doradca zawodowy, 20 lat doświadczenia zawodowego w pracy w projektach, członek zespołu ekspertów w projektach "Ocena kondycji psychicznej", "Z Pasji do pracy", "Gra o pracę" Zadania: uzupełnienie metodologii, warsztaty zawodowe i praktyczne, opracowanie materiałów i wytycznych, opracowanie IPD.

dr Dąbrowka Spertusiak-Rogoza- lekarz psychiatra; kierownik Centrum Psychiatrycznego przy ul. Żołnierskiej 55. Od 1994r członek Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, w tym przez 4 lata członek zarządu Zachodniopomorskiego oddziału PTP. Od 2013r członek zarządu Zachodniopomorskiej Filii Psychiatrii Środowiskowej i Rehabilitacji Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. Od 2017r praca w Miejskim Zespole Koordynującym realizację Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego przy Prezydencie Miasta Szczecin

dr Karolina Skonieczna-Żydecka- adiunkt w Zakładzie Biochemii i Żywienia Człowieka Pomorski WNoZ PUM w Szczecinie, doktor nauk medycznych z zakresu biologii medycznej, bada m. in. mikrobiotę jelitową i jej wpływ na zdrowie

Marta Szczepaniak- wykształcenie wyższe prawnicze, ukończone studia pedagogiczne, rozliczanie projektów, kierownik biura Stowarzyszenia Czas Przestrzeń Tożsamość

Aleksandra Bogusławska- wykształcenie wyższe socjologiczne, specjalista ds. realizacji projektów

Joanna Kucharska- wykształcenie wyższe filologiczne, specjalista ds. realizacji projektów

Adrianna Skaza- socjolog, pedagog, psychoterapeuta, członek zespołu ekspertów w projektach „ Ocena Kondycji

Psychicznej” oraz w innowacyjnym projekcie „ Z pasji do pracy”

Piotr Sobolewski- instruktor żeglarstwa, posiada doświadczenie w pracy z dziećmi. Cechuje go cierpliwość i empatia.

Instruktorzy zajęć praktycznych zostaną również zaangażowani w trakcie realizacji projektu. Dobór pod względem doświadczenia i umiejętności pracy z grupą wymagającą nakładów cierpliwości, empatii.

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koordinator ds. rekrutacji	1500	1500	0
2.	Szkolenie z zakresu preorientacji zawodowej	1500	0	1500
3.	Wynajem sprzętu niezbędnego do zajęć żeglarskich	1000	0	1000
4.	Wynajem sprzętu niezbędnego do realizacji zadań w stajni	1000	0	1000
5.	Uzupełnienie metodologii pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi	1500	1500	0
6.	Instruktor jeździectwa (1 grupa)	2050	1500	550
7.	Instruktor żeglarstwa (1 grupa)	2050	1450	600
8.	Doradca zawodowy (2 grupy)	4100	2050	2050
8.	Opracowanie IPD	900	900	0
9.	Ubezpieczenie uczestników projektu	300	300	0
10.	Obsługa administracyjna	800	800	0
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		16700	10000	6700

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....**Marta Szczepaniak**.....

Data**12.04.2019 r.**.....

.....**Kierownik**.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)